

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа»  
(МБОУ «ИСОШ»)**

**«Илезская средняя общеобразовательная**

**ПРИКАЗ**

**№ 30**

**от 18 апреля 2023 года**

**Об утверждении отчета о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Илезская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Илезская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год (приложение к приказу).
2. В срок до 20.04.2022 (включительно) опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Илезская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о директора МБОУ «ИСОШ»

И.Н. Закерничная

№ « 18 » апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Илезская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Илезская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «ИСОШ»)
--	---

Руководитель	И.о.директора школы – Закерничная И.Н.
Адрес организации	165270 Россия, Архангельская обл., Устьянский р-н, п.Илеза, ул.Школьная д.1;
Телефон, факс	81855)5-61-44
Адрес электронной почты	ileza-2007@yandex.ru
Учредитель	Управления образования администрации муниципального образования "Устьянский муниципальный район"
Дата создания	1958 г.
Лицензия	№ 6046 от 17 ноября 2015 г серия 29ЛО1 № 0001076
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3764 от 04 апреля 2016 г., действительна до 04 апреля 2028

В МБОУ «ИСОШ» обучаются дети, проживающие на территории п. Илеза и п.Шурай.

#### **Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти**

<b>№</b>	<b>Организации, предприятия</b>	<b>Формы сотрудничества</b>
----------	---------------------------------	-----------------------------

1	Администрация МО «Илезское»	Реализация совместных проектов
2	Комиссия по делам несовершеннолетних администрации МО «Устьянский муниципальный район», подразделение по делам несовершеннолетних ОМВД по Устьянскому району	Совместная работа по профилактике правонарушений и безнадзорности
3	Илезская амбулатория	Совместная работа по профилактике здорового образа жизни, организация охраны
4	Илезская библиотека структурное подразделение МБУК «Устьянская МЦРБ»	Организация внеурочной деятельности школьников, организация классных часов, библиотечных уроков
5	МБУК "Устьяны" СП "Илезское"	Организация дополнительного образования школьников, совместных мероприятий по внеурочной деятельности

В настоящее время образовательная организация расположена в 2-х школьных зданиях (основное здание школы и здание спортзала) и 2-х зданиях детских садов. МБОУ «ИСОШ» оказывает образовательные и воспитательные услуги для всех детей дошкольного и школьного возраста, проживающих на территории МО «Илезское» и п. Шурай. Школа обеспечивает доступное бесплатное дошкольное, начальное, основное и среднее образование через очную, очно-заочную, дистанционную формы обучения. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В структуру образовательной организации входят:

СП	Фактический адрес
СП ДОУ «Воробышек»	165270, п.Илеза, ул.Первомайская д.4, Устьянский район, Архангельская область
СП ДОУ «Лесок»	165270, п.Илеза, ул.Комсомольская д.7а, Устьянский район, Архангельская область
Спортивный клуб	165270, п.Илеза, ул.Школьная д.1а, Устьянский район, Архангельская область

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методического объединения</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно – методической работы в Школе создано методическое объединение учителей предметников и классных руководителей..

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся «Школьная Дума» и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, воспитательную программу школы, расписание занятий.

Учебный план

1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

#### ***Учебный план для 1-4 классов ФГОС НОО***

Учебный план ориентирован на четырехлетний срок обучения.

Классов-комплектов – 4.

В 1-4 классах – 5-ти дневная учебная неделя.

Во 2-4 классах обучение ведется с использованием УМК: «Начальная школа 21 века» (автор Виноградова Н.Ф.)

В 1 классе обучение ведётся с использованием УМК «Школа России»

### ***Учебный план для 5-9 классов ФГОС ООО***

Классов-комплектов –5.

В 5-8 классах – 5-дневная учебная неделя, в 9-ом классе – 6-дневная учебная неделя.

### ***Учебный план для 10-11 классов ФГОС СОО***

Классов-комплектов –2.

В 10 классе – 5-дневная учебная неделя, в 11-ом классе – 6-дневная учебная неделя.

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года для учащихся 1-8- 10 - 31 мая

Окончание учебного года для учащихся 9,11 класса – 25 мая

Для 2-11 классов – 34 учебных недели, для 1 класса – 33.

В феврале для учащихся 1 класса предоставляются дополнительные каникулы. Школа занимается в режиме 5-ти дневной недели. Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 9.00. Продолжительность уроков – 45 минут, для учащихся 1 класса в первом полугодии – 35 минут. Продолжительность перемен: минимальная 10 минут, максимальная – 30 минут.

В 10- 11 классах русский язык изучается на профильном уровне.

В начальной школе изучается английский язык со 2 класса, с 2019 года Школа начала реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» (7-9 кл), «Родной язык ( русский)», «Родная литература (русская)» на всех уровнях образования, на всех уровнях образования включены элементы курса «Финансовая грамотность». Учащиеся охвачены проектной и исследовательской деятельностью. Учащиеся 9 класса работают над большими проектом «Моя малая родина» (руководитель Закерничная И.Н.). Опытно-экспериментальная деятельность позволяет создать в школе систему работы, которая для эффективного формирования интеллектуальных умений обучающихся через организацию исследовательской деятельности на уроках во внеурочное время обеспечит выход на уровень формирования ключевых компетенций ученика.

**Воспитательная работа:**



Система воспитательной работы в Илезской школе направлена на благоприятную воспитательную среду. С этой целью и выстроена система воспитательной работы в школе. Кроме учителей, которые включают воспитательные аспекты во время уроков и классных руководителей, которые непосредственно занимаются воспитательной работой в классах, у нас имеются и профильные специалисты: педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог и воспитатель группы продленного дня

Воспитательная работа в школе строилась на основе Программы воспитания. В программу воспитания школы включены следующие модули:

- ▶ «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела»,
- ▶ «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности»,
- ▶ «Самоуправление», «Детские общественные объединения»,
- ▶ «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профорентация»,
- ▶ «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»,
- ▶ «Работа с родителями», «Школа - территория здоровья».

Все модули реализуются.

Вся работа строилась на основе сотрудничества обучающихся, их родителей, классных руководителей, педагогов и администрации школы.

За 2022 год проведены массовые мероприятия в образовательном учреждении с учащимися 1-11 классов. Стартом воспитательной работы из года в год служит торжественное мероприятие «Первый звонок». Традиционные и особо значимые мероприятия – «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с азбукой», «Арбузник», концертные программы на День Учителя, День Матери, 8 марта, «Осенний бал», Осенний и весенний кросс, День самоуправления, «Мастерская Деда Мороза», Новогодние спектакли в начальной и основной школе, Урок Памяти, Вахта Памяти, Фестиваль военной песни, Игра «Зарница», «Лыжня», Соревнования по спортивным играм (волейбол, пионербол, баскетбол), Вечер отдыха к 23 февраля, Неделя открытых дверей, День Здоровья – 7 апреля, Неделя ПДД ( раз в четверть), «Последний звонок» и выпускные вечера.

### **Реализация социокультурных проектов:**

Волонтерское движение «Память жива», НОУ, «Школьный театр «Ассорти», «Мастерята», РДШ.

Реализация **общешкольных** социокультурных проектов, акций **совместно с родителями, общественностью**: Акция «Накорми зимой птиц» (ноябрь-март), Акция «Бессмертный полк», Акция «Георгиевская лента», Акция «Поздравим ветерана» (изготовление открыток, подарков), Акция

«Чистый двор» (сентябрь, май), «Лыжня России», Акция «Мы выбираем ЗОЖ», «Встречаем Новый год» (поздравление и вручение подарков жителям посёлка от Деда Мороза и Снегурочки – учащихся старших классов), «День России».

Проекты: «Играй в теннис со мной» (учащиеся 8 класса и воспитанники д/с), «8 марта – Международный женский день», «Я люблю свой посёлок Илеза» (долгосрочный, руководитель Байковская Е.А.), «Как хорошо уметь читать!» (руководитель Чечетко О.И.), «Школа – территория здоровья» (руководитель Форманчук А.В.), «Наш школьный двор», «Окна Победы», «Письмо Победы» (руководитель Лузина Т.В.) , «Мамочке моей» (начальная школа), «Учитель именем твоим...» (поздравление и вручение подарков ветеранам педагогического труда), «Подари книгу» (для участников педагогического процесса).

На основе Программы воспитания каждым классным руководителем создается конкретный план воспитательной деятельности класса, исходя из особенностей построения воспитательной работы в классном коллективе.

**Дополнительное образование** ведется по программам следующей направленности:

- социально- педагогическое;
- художественно- эстетическое;
- физкультурно-спортивное.
- В школе работает спортивный клуб «Олимп»

Основная цель работы спортивного клуба - организация и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время.

Основными функциями спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения, внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- организация участия в соревнованиях, проводимых органами управления образования;
- проведение спортивных праздников, показательных выступлений ведущих спортсменов школы, района, округа;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе;
- расширение и укрепление материально-технической базы школы (оборудование школьных спортивных сооружений и уход за ними, ремонт спортивного инвентаря);

- формирование сборных команд образовательного учреждения для участия в соревнованиях более высокого ранга (окружные, районные соревнования).

На базе СК работают секции «Настольный теннис», «Стрельба из винтовки», «Волейбол», «Баскетбол».

- Общее руководство деятельностью спортивного клуба школы осуществляет учитель физической культуры.

Календарь спортивных мероприятий составлен с учетом времени проведения районных соревнований, что позволяет отбирать лучших на уровне школы и показывать хорошие результаты на районном уровне.

В Районной Спартакиаде школьников – 1 место (младшая возрастная группа) среди сельских школ, 2 место (старшая возрастная группа)

Профилактика вредных привычек и формирование ЗОЖ.

В 2022 году Школа продолжает работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся под общим руководством социального педагога Байковской Е.А. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Профилактические беседы проводил участковый Пенъевской А.Н.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### Состав обучающихся в 2022 году

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
8	8	5	6	8	8	12	10	8	2	4

Количество	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого

учащихся				
<b>МБОУ «ИСОШ»</b>	<b>27</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>79</b>

**План демографии на 2022-2025 годы**

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
<b>2021-2022</b> учебный год	8	8	5	5	8	8	12	10	8	2	3	77
<b>2022-2023</b> учебный год	6	9	9	5	5	8	8	12	10	4	2	78
<b>2023-2024</b> учебный год	3	6	9	9	5	5	8	8	12	4	4	73
<b>2024-2025</b> учебный год	5	3	6	9	9	5	5	8	8	4	4	66
<b>2024-2025</b> учебный год	2	5	3	6	9	9	5	5	8	4	4	60

**ПРОГНОЗИРУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ В ДОУ**

**на 2022 – 2023 учебный год и последующие годы**

(для учреждений, имеющих структурные подразделения – детские сады в разбивке по каждому детскому саду)

<b>СП ДОУ «Лесок»</b>	<b>2022 - 2023</b>	<b>2023 - 2024</b>	<b>2024 - 2025</b>	<b>2025 - 2026</b>
<b>Количество групп общеразвивающей направленности всего</b>	1/6	1/8	1/8	1/9
количество детей в них до 3-х лет от 3 до 7 лет	2/4	4/4	2/6	2/7
<b>Количество групп компенсирующей</b>	-	-	-	-

<b>направленности (речевые, ЗПР)</b>				
количество детей в них	-	-	-	-
<b>Количество групп комбинированной направленности</b>	-	-	-	-
количество детей в них	-	-	-	-

<b>СП ДОУ «Воробышек»</b>	<b>2022 - 2023</b>	<b>2023 - 2024</b>	<b>2024 - 2025</b>	<b>2025 - 2026</b>
<b>Количество групп общеразвивающей направленности всего</b>	1/8	1/8	1/4	1/3
количество детей в них до 3-х лет от 3 до 7 лет	1/7	2/6	1/3	1/2
<b>Количество групп компенсирующей направленности (речевые, ЗПР)</b>	-	-	-	-
количество детей в них	-	-	-	-
<b>Количество групп комбинированной направленности</b>	-	-	-	-
количество детей в них	-	-	-	-

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 5 лет**

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022
1	-	-	-	-	-

2	67%	40%	20%	60%	62%
3	43%	67%	56%	40%	60%
4	64%	38%	71%	50%	40%
	55%	45%	50%	50%	38%
5	44%	50%	31%	71%	50%
6	43%	33%	50%	46%	62%
7	10%	33%	33%	40%	33%
8	50%	10%	14%	50%	50%
9	10%	13%	11%	12%	50%
	29%	28%	29%	43%	39%
10	80%	-	100%	25%	50%
11	67%	75%	-	100%	33%
	75%		100%	50%	40%
За год	43%	37%	37,5	46%	44%

### Сравнительная таблица итогов окончания учебных годов за 5 лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022
На «5»	4	2	2	3	2
С одной «4»	1	-	-	-	-
С одной «3»	6	-	-8	3	4
На 4 и 5	35	28	27	32	34
Качество обучения	43%	37%	37,5%	46%	44%

Успеваемость	98%	99%	100%	100%	100%
--------------	-----	-----	------	------	------

### Результаты ОГЭ за 5 лет

Предмет/ средняя оценка	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Рус.яз	4	5	Не сдавали	4	4,6
Математика	3	3,6		3	3
Обществознание	3	3		к/р -4	3
Биология	-	-			
Физика	3				3
География	3	3,4		к/р - 4	4

### Результаты ЕГЭ за 5 лет

Предмет/ Средний балл/ наивысший балл	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Рус.яз	82 (89)	87,5 (91)	Не сдавали	74 (84)	65,6
Математика п	35 (45)	66 (76)		31 (39)	52
Математика б	-	-			4
Обществознание	56 (60)	66,2 (76)		42 (53)	66
История	-	52 (52)			32

### **Результативность деятельности обучающихся:**

- ▶ Дружинина Ульяна, 10 класс, победитель муниципального конкурса компьютерного рисунка, призёр муниципального конкурса «300 лет Прокуратуре РФ».
- ▶ Завьялов Иван, 10 класс, призёр муниципального конкурса «300 лет Прокуратуре РФ».
- ▶ Молчановский Иван, 3 класс, победитель регионального конкурса «В гостях у героев Олега Бундура».
- ▶ Смагина Диана, 6 класс, победитель Муниципального этапа ВСОШ по обществознанию, призёр Муниципального этапа ВСОШ по физкультуре.
- ▶ Казакова Милана, 6 класс, призёр Муниципального этапа ВСОШ по физкультуре.
- ▶ Фармагей Артём, 6 класс, призёр Муниципального этапа ВСОШ по физкультуре.
- ▶ Ефимова Ангелина, 6 класс, призёр Муниципального этапа ВСОШ по обществознанию.
- ▶ Силинская Александра, 6 класс, призёр Муниципального этапа ВСОШ по русскому языку и литературе.
- ▶ Андреев Павел, 6 класс, призёр Муниципального этапа ВСОШ по русскому языку.
- ▶ Дурягина Анастасия, 3 класс, призёр окружной конференции «Юный исследователь».
- ▶ Спартакиада учащихся – 1 место (младшая группа), 2 место (старшая группа).
- ▶ 9 класс – победитель заочной окружной игры «Математический калейдоскоп».
- ▶ Молчановская Светлана, Крылов Александр, 2 класс, призёры окружной олимпиады «Юные эрудиты»
- ▶ Форманчук Татьяна, победитель Спартакиады по настольному теннису.

### **Анализ службы сопровождения.**



Социально-педагогическое сопровождение осуществляемое социальным педагогом школы является одним из направлений деятельности данного специалиста, процессом оказания своевременной социальной и педагогической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам и системы корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Данное направление деятельности осуществляется путем реализации таких задач, как формирование адекватной самооценки ребенка; охрана и укрепление физического и психологического здоровья учащихся; профилактика формирования вредных привычек и зависимостей, отклоняющегося поведения, предупреждение изоляции детей в группе сверстников, буллинга; развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей детей через индивидуальное сопровождение развития отношений детей, сопровождение классных руководителей в аспекте воспитательно-развивающего отношения к ребенку, сопровождение родительских отношений (к детям, к образовательному учреждению, к обучению, воспитанию); сопровождение образовательного процесса отдельных категорий детей; сопровождение проблемных взаимоотношений «педагог-ребенок», «педагог - родитель».

Деятельность социального педагога школы строиться в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, локальными актами образовательного учреждения, планом работы, разработанным на основе общего плана работы образовательного учреждения, плана воспитательной работы, разработанного с учетом актуальности направлений деятельности.

В целях мониторинга наличия детей, относящихся к различным социальным категориям, ежегодно составляется социальный паспорт школы на основе социальных паспортов классов, предоставленных классными руководителями, определяются дети и семьи, требующие повышенного педагогического внимания.

Работа по профилактике совершения несовершеннолетними противоправных действий осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ и планом совместной работы школы и ОМВД России по Устьянскому району.

В МБОУ «Илезская средняя общеобразовательная школа» обучаются дети, проживающие на территории МО «Илезское», которые можно отнести к депрессивным районам Архангельской области. Школа находится в 44 км от районного центра, прямого сообщения нет. На территории ведут деятельность ИП «Воробьев А.К.», ИП «Шибаетов Л.А.». Население за последние годы резко сократилось, демографическая ситуация сложная. Рождаемость низкая, наблюдается отток молодого населения в города. На селе остаются люди с низкой социальной ответственностью, многие нигде не работают. Обучающиеся школы – это, в основном, дети из семей, близких по социальному статусу с низкими и средними доходами. Это

отражается и в социальном паспорте школы. Детей подвозит школьный автобус в количестве 23 человек с близлежащей территории. Автобус приобретен в 2021 году.

#### Социальный паспорт школы

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число семей	57	79
Полные семьи	40	58
Неполные семьи	17	20
Многодетные семьи	13	23
Малообеспеченные семьи	28	43
Находящиеся в социально-опасном положении	8	17

Уровень образования	Кол-во родителей
Высшее	3
Среднее профессиональное	33
Среднее	14
Основное	7

Исходя из социального паспорта школы, можно сделать вывод, что из 57 семей, полные семьи составляют 70% от общего числа семей, в которых проживает – 58 детей (74%), в неполных – 20 детей (26%), в многодетных семьях – воспитывается 23 ребёнка (29%), малообеспеченные семьи – 28 (49%), в них живёт 43 чел. (55% от общего количества всех детей в школе, согласно социальных паспортов семей и оформленных родителями детских пособий от ОСЗН). В школе также учатся дети из опекунских семей- 3 человека (4%), также есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды - 6 чел. (10,5%). Семей СОП – 8 (14%). По уровню образования - большинство родителей имеют средне-профессиональное образование -58%, среднее образование имеют- 25%, основное образование – 12% и 5% родителей - с высшим образованием.

Можно сделать вывод, что образовательный уровень родителей, в основном, - средний и выше среднего, большая часть законных представителей интересуется значимостью образования, изменениями, происходящими в системе модернизации образования. Родители проявляют активность и родительскую заинтересованность в посещении родительских собраний, внеклассных мероприятий, приходят на встречи с классными руководителями, проводятся индивидуальные встречи, осуществляется общение по телефону и в социальных сетях, в созданных родительских группах и клубах (в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по КОВИД-19). Традиционно в школе проводится два общешкольных собрания в год, в течение учебного года – классные родительские собрания. За последние 5 лет явка посещаемости составляет 90%. Общешкольные мероприятия посещают родители, члены классных родительских комитетов. Таким образом, родители заинтересованы в образовании детей.

## V. Востребованность выпускников

### 2021 -2022 учебный год

	Всего (человек)	в % к выпуску
<b>9 класс</b>		
Выпуск всего	8	100
В 10 класс	4	50
ССУЗ	4	50

	Всего (человек)	в % к выпуску
<b>11 класс</b>		
Выпуск всего	4	100
ВУЗ	1	25
ССУЗ	3	75

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что удовлетворенность качеством образования в Школе родителями – 4 балла ( из 5) и 4,3 баллов у обучающихся.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. 3 человека имеют среднее специальное образование и 1 из них обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- **Кадровое обеспечение**
- Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию, вакансий нет.

<b>Педагогические работники</b>			
<b>Всего</b>	<b>Руководящие работники</b>	<b>Женщин</b>	<b>Мужчин</b>
<b>14, из них:</b>	2	12	3
<b>Состав работников по уровню образования (%)</b>			
высшее	Среднее специальное	Нет педагогического образования	
12 (80%)	3 (20) из них 1 заканчивает обучение в САФУ	0 (0%)	
<b>Квалификационный уровень учителя (в%)</b>			
высшая	первая	СЗД	Не подлежит аттестации
1 (7%)	4 (27%)	7 (47%)	3 (20%)
<b>Состав работников по стажу работы (%)</b>			
до 5 лет	6 – 15 лет	15 – 25 лет	Свыше 25 лет
0(0%)	2 (14%)	5(35%)	6 (42%)
<b>Состав работников по возрасту (%)</b>	До 35 лет	35-50 лет	Больше 50 лет
	3 (20%)	6 (40%)	6 (40%)

Профессиональные достижения педагогов в 2021-2022 уч.году:

- ▶ Байковская Е.А., социальный педагог, участие в Муниципальном конкурсе «Конкурс среди ОУ на лучшую деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ▶ Клепикова В.М., учитель математики, участие в региональной заочной олимпиаде для учителей математики.
- ▶ Представление опыта: Клепикова В.М. - «Приёмы и методы по формированию математической грамотности у обучающихся» .
- ▶ Лузина Т.В. – «Опыт работы отряда РДШ Илезской средней школы».
- ▶ Форманчук А.В. – «Совершенствование верхней передачи в волейболе»

## **VIII. Оценка материально-технической базы.**

### **1. Сведения о здании и территории образовательного учреждения**

**Школа** расположена в двухэтажном рубленом здании, общая площадь которого составляет 1394,8 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права серия 29-АК №628613, выдано 04.08.2011 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Архангельской области и Ненецкому автономному округу). Здание обеспечено необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания, обеспечено средствами связи (телефон, интернет). Здание школы и её состояние материально – технической базы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20.

**Территория школы** (земельного участка) составляет 11 000 кв.м. Кадастровый номер **29:18:130301:22**, земля передана в постоянное (бессрочное), пользование.) имеет ограждение.

Въезд и входы на территорию школы имеют грунтовое покрытие. Территория школы благоустроена.

Территория школы озеленена деревьями, разбито несколько цветочных клумб. Территория школы находится под видеонаблюдением, по периметру имеется освещение. Состояние здания и территории школы хорошее, поддерживается за счёт проведения текущих ремонтных работ и осуществления постоянного контроля ответственными лицами

### **2. Обеспечение безопасности**

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, снабжено "тревожной кнопкой", ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, в том числе и во время учебного процесса.

### 3. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

этаж	Наименование помещения	Общая площадь помещения
1	Кабинет русского языка	50,5
	Кабинет математики	47,9
	Кабинет информатики	48,5
	Кабинет физики	34,5
	лаборантская	14,1
	Кабинет химии	34,2
	Лаборантская	14,0
	Начальная школа	133,6
2	Кабинет английского языка	51,2
	Кабинет истории	48,7

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования.

### Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

<b>Наличие компьютерной техники:</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	10

ноутбуки	16
компьютеры	27
принтеры	27
<b>Кабинет информатики</b>	1
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя	8
<b>Библиотека (ед.)</b>	1
рабочее место библиотекаря	1
Количество интерактивных досок	2
Доска ДН 52 Н	3
Количество мультимедийных проекторов	10
Доступ к сети Интернет (ед.)	9
<b>Наличие аудио и видеотехники:</b>	
Телевизор	2
Видеокамера	12
кабинет математики (1компьютер, проектор); кабинет физики (1компьютер, проектор, наборы для проведения лабораторных работ); кабинет английского языка (компьютер, принтер, проектор)	10

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся.

Кабинет физики и химии оснащен необходимым лабораторным оборудованием. Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом.



## **Библиотека**

В школе есть библиотека (52,2 кв.м)

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ учащихся и педагогов к учебной и художественной литературе.

Ежегодно за счет средств областного бюджета образовательное учреждение приобретает учебники для освоения учащимися образовательных программ.

Школьная библиотека укомплектована не только учебной, но и дополнительной литературой: отечественной и зарубежной, классической и современной; научно-популярной и научно-технической; изданиями по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографической и периодическими изданиями, собраниями словарей; литературой по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

Доступ в библиотеку имеют обучающиеся 1-11-х классов, а также обучающиеся с ОВЗ.

## **Объекты спорта**

В школе создаются оптимальные условия для занятий спортом, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности. На территории стадиона оборудована полоса препятствий.

Для проведения уроков физической культуры и внеклассной работы в школе имеется хорошая материально – техническая база. Занятия проводятся в спортивном зале. Зал оборудован туалетами и душевыми, две раздевалки.

В полном объеме имеется спортивный инвентарь для проведения уроков по темам: «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Лыжи», «Гимнастика»

В школе имеется комплект спортивной формы для участия школьной команды в районных и областных соревнованиях по спортивным играм.

## **4. Организация питания**

**Столовая** расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал (64.3 кв.м). Оборудована 11-местными столами, на 40 посадочных мест. Перед залом установлены 2 раковины для мытья рук. Помещение кухня (57.5 кв.м) включает в себя раздаточную, кладовая для

сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, разделка. Позволяет обеспечить посадку учащихся в 2-е перемены. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, жарочный шкаф, 2 электромясорубка, холодильник, морозильная камера, 4 электроплиты, электротитан. Организованным горячим питанием охвачено порядка 100% учащихся.

**Бесплатным питанием обеспечиваются также обучающиеся 1-4 классов.** В школе создана бракеражная комиссия. Разработано Положение о бракеражной комиссии. Бракеражная комиссия осуществляет контроль качества пищи, веса готовой продукции, ведение бракеражного журнала, наличие технологических карт, приготовление блюд, согласно технологическим картам.

Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное меню. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов.

#### **5. Охрана здоровья обучающихся**

Работа по охране здоровья обучающихся осуществляется в соответствии со ст.41 ФЗ №273 « Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. (закон), требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 с изменениями, внесёнными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81 (СанПин 2.4.2.2821-10 с изменениями) Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2010г. №1639. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется местной Илезской врачебной амбулаторией.

#### **6. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

В школе имеется компьютерный класс, объединенный в локальную сеть и подключенный к сети Интернет. Рабочие места учителей-предметников оснащены мультимедийным оборудованием. Школа имеет лабораторное и демонстрационное оборудование по физике, химии, биологии, географии.

В школе созданы условия, обеспечивающие безопасность организации образовательного процесса.

Школа имеет необходимые для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности, укомплектована учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП.

- ▶ Затрачено средств в 2021-2022 уч.году:
- ▶ Освещение - 1031359,00
- ▶ Канцелярия – 206932,00
- ▶ Мебель школьная – 198000
- ▶ Спортивное оборудование и спортивный инвентарь – 626823,00

Технические ресурсы – 185543,00

**Анализ состояния и перспектив развития ОУ показал, что в МБОУ «И СОШ»:**

1. Средний уровень доступности начального, основного и среднего общего образования.
2. Довольно стабильные результаты обучения.
3. Достаточно высокая оценка качества предоставления образовательных услуг родительской общественностью.
4. Выпускники школы успешно самореализуются в жизни.
5. Созданы оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности.
6. Повышается заработная плата педагогических работников.

Но имеются и негативные моменты:

1. Сокращается количество обучающихся.

2. Кадровый состав: вакансия учителя русского языка и литературы - 2

**Задачи школы на перспективу:**

1. Стимулировать педагогов на инновационное развитие
2. Создавать условия для работы с одарёнными детьми через проектную, исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах.
3. Активизировать детей, родителей, педагогов в организации совместных социально-значимых мероприятий.

**Ожидаемые результаты:**

1. Освоение современных образовательных технологий в деятельности учителя.
2. Участие детей в проектной, исследовательской деятельности на школьном, муниципальном, региональном уровне.
3. Повышение активности детей и родителей в организации и проведении значимых событий школы, посёлка.
4. Удовлетворённость родителей образовательным процессом

Показатели	Единица измерения	
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44% 1 – 4кл. = 38% 5 – 9кл. = 39% 10-11кл. = 40%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (1%)
– регионального уровня		-
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (100%) 10-11 класс – 6 чел. = 100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	0 (0%)

электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(7%)
– первой		4 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек (процент)	



численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет		3 (20%)
– больше 30 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7%)
– от 55 лет		6 (40%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)