

Администрация «Устьянского муниципального округа»  
МБОУ «Илезская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю  
Директор МБОУ «ИСОШ»  
\_\_\_\_\_ И.Н. Закерничная  
Приказ № 37-О от 15 мая 2024 г.

Рабочая программа по организации воспитания  
в лагере с дневным пребыванием детей  
на базе МБОУ «ИСОШ»  
«СОЛНЫШКО»

смена: 29.05.24-22.06.24

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел Т. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	6
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	7
1.3. Основные направления воспитания	8
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	9
Раздел П. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
2.1. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»	11
2.2. Модуль «Отрядная работа»	12
2.3. Модуль «Самоуправление»	13
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	15
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	15
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	16
2.7. Модуль «Экскурсии и походы»	17
2.8. Модуль «Социальное партнерство»	18
Раздел Ш. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	19
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	20
Приложение	22

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Илезская средняя общеобразовательная школа» (далее — Программа, МБОУ «ИСОШ») составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего

образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утверждена президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей малой родины, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.  
Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Принимая участие в мероприятиях, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

## Раздел 1. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания

#### Цель:

Обеспечение условий для развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку; создание оптимальных условий для нравственного и творческого развития детей через их включение в различные виды деятельности в период каникул.

#### Задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей;
2. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье обучающихся;
3. Формировать интерес к различным видам деятельности; развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребенка;
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно гигиеническую культуру;

5. Способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, и увеличению процента охвата обучающихся «группы риска» организационными формами занятости;

6. Развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- дети укрепят здоровье и осознают необходимость ведения ЗОЖ;
- будет сформирована устойчивая потребность к занятиям физкультурой и спортом;
- будут сформированы коммуникативные умения, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- будут выработаны навыки ручного и общественно-полезного труда;
- будут осознанно относиться к окружающей природе, примут участие в природоохранной и экологической деятельности, экологических акциях;
- будут развиты творческие способности.

## 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности;
- принцип ценностного единства и совместности;
- принцип культуросообразности;
- принцип следования нравственному примеру;
- принцип безопасной жизнедеятельности;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;
- принцип инклюзивности

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно - нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- детско-взрослые. Основная цель содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере — «Дети-Вожатый».

### 1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе; \_физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива; - формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность — изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей - всё это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность — предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

#### 2.1. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия — это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Дни единых действий:
  - 1 июня - День защиты детей;
  - 6 июня – день рождения А.С. Пушкина;
  - 12 июня - День России;
  - 22 июня - День памяти и скорби;

## 2.2. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива — отряда. Временный детский коллектив или отряд - это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;
- сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива — этапов развития межличностных отношений; -
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления; -
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов

(ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

### 2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а так как они являются важным участником системы детско - взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, работа пришкольного лагеря; особенности работы пришкольного лагеря.
- творческий отчетный концерт для родителей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### 2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

## 2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения

безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

## 2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок — форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (эмблема, логотип, цвет галстука и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство в детском лагере — аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» — оформленные места, стенды в помещениях (коридор начальной школы), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско - патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### 2.7. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Цифровая среда воспитания — совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях.

## 2.8. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- посещение экскурсий, мастер-классов в Устьянскую детскую районную библиотеку, МБУК «Устьянский краеведческий музей», УДЮЦ, ДК «Северяночка» и т.д.

## Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста (7 – 17 лет), уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «ИСОШ» — людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние

воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых обучающихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Начальник лагеря и педагоги-организаторы, которые на протяжении всего времени реализации являются проводниками и координаторами идей программы, проводят анализ проделанной работы и вносят соответствующие коррективы, объединяют вокруг себя всех участников смены.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- средствами индивидуальной защиты;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

### 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент педагогическое наблюдение.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

на 2024 год

Год посвящен педагогу-наставнику в соответствии с Указом Президента Российской Федерации.

В Архангельской области — год экологии.

Дата	Наименование мероприятия	Отряды	Ответственный	Модуль направления воспитания
<b>«Солнышко» 29.05.24-22.06.24</b>				
29.05	<b>«День защиты детей»</b> 1. Линейка. Принятие правил поведения на площадке. 2. Инструктаж по ТБ 3. Формирование отрядов. 4. Игровой час «Играю я - играют друзья». 5. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» 6. Минутка здоровья «Осторожно, клещи!» 7. Операция «Чистота, уют, порядок». 8. Анкетирование «Входная» 9. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 10. Конкурс рисунков «Вот оно какое наше лето».	Все	Начальник лагеря Воспитатели	Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря» Модуль «Здоровый образ жизни» Модуль «Отрядная работа» Модуль «Самоуправление» Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

30.05	<p><b>Тематический день. Погружение с игровой сюжет смены.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья «Зелёная аптека».</li> <li>3. Викторина «Зелёная аптека»</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Экологический десант «БУНТ – большая уборка нашей территории».</li> <li>7. Погружение с игровой сюжет смены. Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</li> </ol> <p>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь - это мы»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Экскурсии в библиотеку. ДК «Северянка», мастер-класс.</li> <li>9. Интерактивная игра «Лекарственные растения родного края».</li> <li>10. Экскурсия на природу «Растения родного края».</li> </ol>	Все	Воспитатели	<p>«Ключевые мероприятия детского лагеря»</p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Модуль «Отрядная работа»</p> <p>Модуль «Самоуправление»</p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы»</p> <p>Модуль «Социальное партнерство»</p> <p>Модуль «Дополнительное образование»</p>
31.05	<p><b>Тематический день «Национальные игры и забавы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья «Быть здоровым – здорово!»</li> <li>3. Конкурс рисунков «Счастье – это ...»</li> <li>4. Общелагерное мероприятие Игровая программа «Мы - одна команда»</li> <li>5. Экскурсии ДК «Северянка», мастер-класс.</li> <li>6. «Экологические сказки». Инсценирование.</li> <li>7. Время отрядного творчества «Мы - Орлята!»</li> </ol>	Все	Воспитатели	<p>«Ключевые мероприятия детского лагеря»</p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Модуль «Отрядная работа»</p> <p>Модуль «Самоуправление»</p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы»</p> <p>Модуль «Социальное партнерство»</p> <p>Модуль «Дополнительное образование»</p>

				образование»
3.06	<p><b>Тематический день «Национальные игры и забавы»</b></p> <p>1. Линейка, зарядка.  2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».  3. Подвижные игры на воздухе. «Русские народные игры» («Тетёра», «Лапта», «Городки» и т.д.  4. Коллективно- творческая игра «КЛАССики»  5. Экскурсии в ДК «Северянка» + библиотека.  7. Марафон интересных игр</p> <p>«Раз, два, три, четыре, пять - мы идем искать» / День «больших» настольных игр</p>	Все	Воспитатели	<p>«Ключевые мероприятия детского лагеря»  Модуль «Здоровый образ жизни»  Модуль «Отрядная работа»  Модуль «Самоуправление»  Модуль «Организация предметно-эстетической среды»  Модуль «Экскурсии и походы»  Модуль «Социальное партнерство»  Модуль «Дополнительное образование»</p>

4.06	<p><b>Тематический день «Национальная кухня»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья «Берегите глаза».</li> <li>3. Интеллектуальная игра «Вкусняшка».</li> <li>4. Настольная игра «Экспедиция вкусов»</li> <li>5. Костюмированное театральное шоу «Шкатулка рецептов»</li> <li>6. Экскурсии в ДК «Северянка» + библиотека.</li> </ol>	Все	Воспитатели	<p>«Ключевые мероприятия детского лагеря»</p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Модуль «Отрядная работа»</p> <p>Модуль «Самоуправление»</p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы»</p> <p>Модуль «Социальное партнерство»</p> <p>Модуль «Дополнительное образование»</p>
5.06	<p><b>Тематический день «Устное народное творчество»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья.</li> <li>3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</li> <li>4. «Весёлые физкультминутки».</li> <li>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Конкурс модельеров «Одежда человека Древней Руси».</li> <li>7. Экскурсии в ДК «Северянка» + библиотека.</li> <li>8. Уход за комнатными растениями: полив, рыхление, обрезка сухих стеблей и листьев</li> <li>9. Театральный час «Там, на неведомых дорожках».</li> </ol>	Все	Воспитатели	<p>«Ключевые мероприятия детского лагеря»</p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Модуль «Отрядная работа»</p> <p>Модуль «Самоуправление»</p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы»</p> <p>Модуль «Социальное партнерство»</p> <p>Модуль «Дополнительное образование»</p>

6.06	<p><b>Тематический день «Открытые тайны великой страны»</b></p> <p>1. Линейка, зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья.</p> <p>3 Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>4. Диалоговая площадка «100 причин любить Россию»</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе</p> <p>6 Экскурсии в ДК «Северянка» + библиотека.</p> <p>7. Экскурсия по родному посёлку</p> <p>8. Просмотр презентации «Устьянский район».</p>	все	Воспитатели	<p>«Ключевые мероприятия детского лагеря»</p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Модуль «Отрядная работа»</p> <p>Модуль «Самоуправление»</p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы»</p> <p>Модуль «Социальное партнерство»</p> <p>Модуль «Дополнительное образование»</p>

7.06	<p><b>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Игры на свежем воздухе.</li> <li>4. Командный морской бой «Окно в Европу»</li> <li>5. Экскурсии в ДК «Северянка» + библиотека.</li> <li>6. Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</li> <li>7. Конкурсная программа «Эврика»</li> <li>8. Мир вокруг нас.</li> </ol>	Все	Воспитатели	<p>«Ключевые мероприятия детского лагеря»          Модуль «Здоровый образ жизни»          Модуль «Отрядная работа»          Модуль «Самоуправление»          Модуль «Организация предметно-эстетической среды»          Модуль «Экскурсии и походы»          Модуль «Социальное партнерство»          Модуль «Дополнительное образование»</p>
10.06	<p><b>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья.</li> <li>3. Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>4. Общелагерное мероприятие: КТД «Изобретатели и Первооткрыватели».</li> <li>5. Конкурсная программа «Эврика»</li> <li>6. Конкурс рисунков «Я рисую Родину мою».</li> <li>7. Экскурсии в ДК «Северянка» + библиотека.</li> <li>8. Нестандартные старты.</li> </ol>	все	Воспитатели	<p>«Ключевые мероприятия детского лагеря»          Модуль «Здоровый образ жизни»          Модуль «Отрядная работа»          Модуль «Самоуправление»          Модуль «Организация предметно-эстетической среды»          Модуль «Экскурсии и походы»          Модуль «Социальное партнерство»          Модуль «Дополнительное образование»</p>

11.06	<p><b>Тематический день «Орлята экологи и исследователи»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Конкурс рисунков «Безопасное колесо».</li> <li>4. Кейс-турнир «Экология»</li> <li>5. Матч по футболу</li> <li>6. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</li> <li>7. Экскурсии в ДК «Северянка» + библиотека.</li> <li>8. Экскурсия «Дороги посёлка» (передвижение группой по автомобильной дороге).</li> <li>9. Выступление агитбригады в д/с «ПДД должен знать каждый»</li> <li>10. Игра «Природа — твой дом, не смей мусорить в нем!»</li> </ol>	Все	Воспитатели	<p>«Ключевые мероприятия детского лагеря»</p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Модуль «Отрядная работа»</p> <p>Модуль «Самоуправление»</p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы»</p> <p>Модуль «Социальное партнерство»</p> <p>Модуль «Дополнительное образование»</p>
13.06	<p><b>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремесла»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики»</li> <li>4. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</li> <li>5. Мастер-классы «Умелые ручки»</li> <li>6. Экскурсии в ДК «Северянка» + библиотека.</li> <li>7. Игры и конкурсы «Лето, ах лето!»</li> </ol>	Все	Воспитатели	<p>«Ключевые мероприятия детского лагеря»</p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Модуль «Отрядная работа»</p> <p>Модуль «Самоуправление»</p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы»</p> <p>Модуль «Социальное партнерство»</p> <p>Модуль «Дополнительное образование»</p>

14.06	<p><b>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремесла»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Подвижные игры на воздухе.</li> <li>4. Фестиваль народного творчества «Город мастеров»</li> <li>5. Экскурсии в ДК «Северянка» + библиотека.</li> <li>6. Уход за комнатными растениями: полив, рыхление, обрезка сухих стеблей и листьев</li> <li>7. Креативный марафон «Я художник - я так вижу»</li> </ol>	Все	Воспитатели	<p>«Ключевые мероприятия детского лагеря»          Модуль «Здоровый образ жизни»          Модуль «Отрядная работа»          Модуль «Самоуправление»          Модуль «Организация предметно-эстетической среды»          Модуль «Экскурсии и походы»          Модуль «Социальное партнерство»          Модуль «Дополнительное образование»</p>
17.06	<p><b>Тематический день «Природные богатства и полезные ископаемые»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья.</li> <li>3. Конкурс рисунков «Богатства России».</li> <li>4. Игры на воздухе</li> <li>5. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</li> <li>6. Подвижные игры на воздухе</li> <li>7. Экскурсии в ДК «Северянка» + библиотека.</li> </ol>	Все	Воспитатели	<p>«Ключевые мероприятия детского лагеря»          Модуль «Здоровый образ жизни»          Модуль «Отрядная работа»          Модуль «Самоуправление»          Модуль «Организация предметно-эстетической среды»          Модуль «Экскурсии и походы»          Модуль «Социальное партнерство»          Модуль «Дополнительное образование»</p>

18.06	<p><b>Тематический день «Национальные и народные танцы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Игры и занятия по интересам</li> <li>4. Общелагерное мероприятие: «Мой любимый танец»</li> <li>5. Музыкальная игра «Угадай мелодию».</li> <li>6. Экскурсии в ДК «Северянка» + библиотека.</li> <li>7. Творческая мастерская «Подарок своей семье»</li> <li>8. Подготовка танцевального флешмоба «Орлята России»</li> </ol>	Все	Воспитатели	<p>«Ключевые мероприятия детского лагеря»</p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Модуль «Отрядная работа»</p> <p>Модуль «Самоуправление»</p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы»</p> <p>Модуль «Социальное партнерство»</p> <p>Модуль «Дополнительное образование»</p>
19.06	<p><b>Тематический день «Национальные и народные танцы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Экскурсии в ДК «Северянка» + библиотека.</li> <li>4. Мастер-классы «Танцуешь ты, танцую я, танцуют все мои друзья»</li> <li>6. Подготовка танцевального флешмоба «Орлята России»</li> <li>7. Игры на свежем воздухе</li> </ol>	Все	Воспитатели	<p>«Ключевые мероприятия детского лагеря»</p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Модуль «Отрядная работа»</p> <p>Модуль «Самоуправление»</p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы»</p> <p>Модуль «Социальное партнерство»</p> <p>Модуль «Дополнительное образование»</p>

20.06	<p><b>Тематический день «Три Я: Я и мои друзья»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Экскурсии в ДК «Северянка» + библиотека.</li> <li>4. Большая командная игра «Физкульт- УРА!»</li> <li>5. Танцевальный флеш-моб</li> <li>6. Подсчет баллов команд.</li> <li>7. Поиск клада.</li> </ol>	Все	Воспитатели	<p>«Ключевые мероприятия детского лагеря»</p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Модуль «Отрядная работа»</p> <p>Модуль «Самоуправление»</p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы»</p> <p>Модуль «Социальное партнерство»</p> <p>Модуль «Дополнительное образование»</p>
21.06	<p><b>Тематический день «Три Я: Я и моя Россия»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка, зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья.</li> <li>3. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</li> <li>4. Экскурсии в ДК «Северянка» + библиотека.</li> <li>5. Время отрядного творчества «От идеи - к делу»</li> <li>6. Познавательное занятие « Детские песни о Родине»</li> <li>7. Конкурс рисунков, поделок из природного материала, гербариев «Люби и охраняй родную природу»</li> </ol>	Все	Воспитатели	<p>«Ключевые мероприятия детского лагеря»</p> <p>Модуль «Здоровый образ жизни»</p> <p>Модуль «Отрядная работа»</p> <p>Модуль «Самоуправление»</p> <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Модуль «Экскурсии и походы»</p> <p>Модуль «Социальное партнерство»</p> <p>Модуль «Дополнительное образование»</p>

22.06	<p><b>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</b>  Закрытие лагеря</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Линейка, зарядка.</li> <li>2.Минутка здоровья.</li> <li>4.Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия»</li> <li>6. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</li> </ol>	Все	Воспитатели	<p>«Ключевые мероприятия детского лагеря»  Модуль «Здоровый образ жизни»  Модуль «Отрядная работа»  Модуль «Самоуправление»  Модуль «Организация предметно-эстетической среды»  Модуль «Экскурсии и походы»  Модуль «Социальное партнерство»  Модуль «Дополнительное образование»</p>
-------	--	-----	-------------	---