Коряпин И.И. «О результатах реализации целевой модели наставничества в МБОУ «ИСОШ» в 2022-2023 уч.г.»

Информационно-коммуникационная компетентность педагогов является необходимым условием работы педагогов, а также значительно ускоряет и упрощает их взаимодействие с родителями, обучающимися, позволяет использовать современные образовательные технологии. Педагогические компетенции требуют от нас обладания различными цифровыми навыками, которые становятся все более востребованными.

На занятиях с наставляемыми разобрали особенности создания облачных хранилищ, создания форм опросов, анкетирования. Разобрали возможности использования ресурсов презентаций. Изучили, каким образом возможно сократить время при подготовке презентации.

Особо выделили, как использовать ссылки на формы опроса и каким образом возможно использовать формы Яндекса для проведения диагностических работ обучающихся.

Приемом, которые стали использовать наставляемые, стали возможности «горячих клавиш» - как скопировать и вставить текст, быстро направить документ на печать.

Важный аспект при такой работе – кибербезопасность. Умение отличить фишинговые ссылки, понимание потенциальной вредоносности ссылки защитит не только финансовые средства работника, но и сохранит информацию на рабочем компьютере.

По сути, на занятиях педагоги закрепили базовые навыки, которые должны быть знакомы каждому человеку, а также получили новые знания, которые позволят ускорить ежедневные действия педагогических работников. А значит, позволят сэкономить и грамотно использовать свое время.

25.10.2023