***Модуль «Профилактика негативных явлений»,***

***реализуемый в МБОУ «ИСОШ»***

***(Программа Воспитания)***

Профилактическую работу в образовательной организации осуществляют классный руководитель, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, приглашенные специалисты.

Школа организует профилактическую работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися; работу с педагогическим коллективом; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, организациями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В реализации деятельности специалисты учитывают возрастные и личностные особенности обучающихся.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика негативных явлений» включает в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим.

***Работа с классным коллективом:***

проведение классных часов, тренингов, праздников, конкурсов, соревнований на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, основ безопасности жизнедеятельности;

инициирование и поддержка участия класса в профилактических мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе (месячник безопасности, флешмобы, выставки, соревнования, беседы, акции и другие формы досуга);

проведение профилактических мероприятий, в том числе приуроченных к знаменательным всероссийским или международным датам – День профилактики / профилактическая неделя (содержание может включать проведение классных часов, бесед по теме дня, тренинги, дискуссии и др.);

знакомство с деятельностью школьной службы примирения;

профилактическая работа с обучающимися по недопущению размещения негативной информации в социальных сетях, мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях;

организация социально-значимой деятельности через реализацию программ курсов внеурочной деятельности, проектов;

ведение социального паспорта класса;

раннее выявление обучающихся с проявлениями отклоняющегося поведения;

вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В классном помещении на стендах размещается информация, касающаяся вопросов правового просвещения, в том числе памятки, буклеты.

***Индивидуальная работа с обучающимися:***

наблюдение педагогов за поведением обучающихся и выявление несовершеннолетних, которым необходимы индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и организация индивидуальной профилактической работы; проведение диагностик, направленных на выявление различных форм отклоняющегося поведения;

посещение классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;

оказание индивидуальной социально-психологической (проведение занятий с педагогом-психологом, социальным педагогом) и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении (через профилактические беседы);

составление социально-психологических карт на учащихся и планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на персонифицированном учете;

разработка и реализация программ наставничества с обучающимися, состоящими на различных учетах (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП);

мониторинг личных страниц в социальных сетях подростков, стоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП;

организация мероприятий, направленных на устранение причин отклоняющегося поведения несовершеннолетних, на разобщение и переориентацию групп несовершеннолетних антиобщественной направленности;

составление характеристик на обучающихся (по запросу);

организация занятости детей во внеурочное время, в период каникул;

организация летнего отдыха и летнего трудоустройства обучающихся;

посещения семей на дому (по необходимости).

***Работа с педагогическим коллективом:***

консультации классного руководителя, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся;

привлечение учителей к участию в профилактических мероприятиях для обучающихся и их родителей;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в профилактической работе;

организация деятельности Совета профилактики (с привлечением родителей и органов профилактики).

***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

организация родительских собраний (в классе или в школе), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека;

привлечение членов семей школьников к организации профилактических мероприятий;

повышение правовой грамотности родителей через организацию деятельности правового лектория;

привлечение родителей к совместной организации досуговой деятельности обучающихся;

организация в классе и школе праздников, конкурсов, соревнований, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с включением в их подготовку и проведение родителей обучающихся;

психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей;

организация деятельности родительского патруля;

организация деятельности семейных клубов и других родительских объединений;

выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей;

помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией школы и учителями-предметниками;

информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях в классе и школе;

анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, профилактики безнадзорности и правонарушений и пр.

***Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:***

планирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся;

информирование администрации и педагогов образовательной организации о семьях, которым необходима индивидуальная профилактическая помощь;

реализация мероприятий, включенных в планы индивидуальной профилактической работы;

передача тревожной информации в районные социальные службы по семьям СОП и группы «риска».

участие в проведении классных часов и иных мероприятий на темы, касающиеся правового просвещения и других направлений профилактической работы;

участие в деятельности родительского патруля;

участие в проведении родительских собраний, занятий по правовому просвещению педагогов и родителей обучающихся;

участие в деятельности Совета профилактики.

**Календарный план к модулю «Профилактика негативных явлений»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Классы | Сроки | Ответственный |
| ***Работа с классным коллективом*** |
|  |
| выявление семей группы риска | 1-11 | в течение года сентябрь | социальный педагог, классные руководители |
| диагностика и прогнозирование отклоняющегося поведения:Методика диагностики, склонности к девиантному поведению автор (Э.В. Леус),Методика незаконченные предложения, анкетирования, СПТ (социально-психологическое тестирование),Проективные методики, КРС, Методика самооценки психических состояний (по Г.Айзенку) | 1-11 | в течение года | социальный педагог, педагог-психолог |
| проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности:**1 - 4 классы:** Права человека и права ребенка.Взаимная поддержка (профилактика буллинга среди обучающихся).**5-9 классы:** Приемы самоконтроля.Конфликты: можно ли их избежать? Кто такой «ответственный человек?»Шалость и вандализмЧто такое терроризм?Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характераПравовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государстваХулиганство – особая школа преступности; **10-11 классы:** Я-гражданин России: воинская обязанность.Проблема распространения идеологии терроризма в обществе.Социальные нормы и асоциальное поведение.Семейное благополучие и неблагополучие.Ответственность за действия экстремистского и террористического характера. | 1-11 | 1 раз в четверть | классные руководители, педагог-психолог,социальный педагог |
| организация, проведение и участие в профилактических мероприятиях в школе:- дни профилактики:Тематика Дней правовых знаний: **1 классы:** Знакомство с правилами школьной жизни; Главные ценности нашей жизни; Человек в мире правил; Правило личной безопасности;**2 классы:** Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?Примерно веди себя в школе, дома, на улице.«Я – гражданин России».Твои права и обязанности.**3 классы:** Правила поведения в школе.Что такое закон?Главный закон страны.Как защитить свои права.**4 классы:** Учимся экономии и бережливости.Равенство прав людей от рождения.Как защитить свои права?**5 классы:** Мои права = мои обязанности.Законы дружбы.**6 классы:** Основной закон государства.Законы об обязанностях.Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства.**7 классы:** Главный документ в жизни человека.Человек и его права.Ловушки для подростка.**8 классы:** Право, мораль и религия.Труд – право или обязанность?Правонарушения и юридическая ответственность.Сумей себя защитить.**9 класс:** Сделай правильный выбор.Гражданин и воинская обязанность.**10-11 классы:** Семья и закон.Избирательное право: формула социальной ответственности.Правонарушения и юридическая ответственность.Сумей себя защитить.- краткосрочные акции:Мир прав детей.Международный день толерантности.Независимое детство.День позитива.Сделаем вместе.Перемена с книгой.Сделаем мир добрее.Безопасные каникулы. | 1-11 | в течение года  | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители |
| участие классных коллективов в социальной акции «Я-гражданин» | 4-11 | сентябрь | классные руководители |
| изучение потребностей детей в дополнительном образовании  | 1-9 | сентябрь - октябрь, апрель-май | социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования |
| знакомство и участие в восстановительных программах (школьная служба примирения) на классных часах, часах общения. | 1-11 | 1 раз в полугодие | классные руководители |
| реализация программ по правовому образованию и просвещению (на основе региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений) | 1-11 | в течение года | классные руководители, социальный педагог |
| Мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях | 5-11 | В течение года | Классные руководители |
| **Мероприятия по предупреждению учебной неуспешности** |
| посещение уроков с целью выявления мотивационной сферы в обучении |  | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР |
| проведение мероприятий по формированию и развитию коллектива обучающихся (на сплочение, на профилактику правонарушений, формирование ценностей личности обучающихся) | 1-11 | в течение года | психолог, заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители |
| **Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в том числе по правовому просвещению обучающихся** |
| индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на персонифицированном учете (наличие плана индивидуальной работы) | 1-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| вовлечение обучающихся в деятельность дополнительного образования | 1-11 | в течение года |
| проведение мероприятий по правовому просвещению | 1-11 | в течение года | социальный педагог, сотрудники органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| проведение индивидуальных бесед на темы правового просвещения с обучающимися, состоящими на профилактических учетах  | 1-11 | в течение года |
| проведение тематических дней профилактики | 1-11 | 1-2 раза в год | заместитель директора по ВР, классный руководитель, социальный педагог |
| проведение «Недели правовых знаний» | 1-11 | 1-2 раза в годноябрь, январь |
| проведение классных часов по вопросам правового просвещения, законопослушного поведения, безопасной жизнедеятельности | 1-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| проведение профилактических акций, операций, конкурсов, соревнований на правовую тематикуакции «Нет наркотикам!», « Нет СПИДу!», «Меняем сигарету на конфету», конкурсы социальной рекламы. | 1-11 | в течение года |
| **Мероприятия по профилактике радикальных проявлений и деструктивного поведения** |
| проведение мероприятий, направленных на противодействие насилию, терроризму и экстремизму | 7-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях, стоящих на учёте в ПДН и КДН и ЗП. | 7-11 | в течение года | социальный педагог,педагог психолог |
| мероприятия, направленные на устранение причин отклоняющего поведения несовершеннолетних, на разобщение и переориентацию групп несовершеннолетних антиобщественной и криминальной направленности. | 5-11 | в течение года | Директорзам по УВРсоциальный педагогклассные руководители, |
| **Мероприятия по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения** |
| проведение мероприятий по профилактике употребления несовершеннолетними табака и никотиносодержащей продукции, психоактивных веществ | 7-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| проведение мероприятий по противодействию распространения ВИЧ-инфекции | 7-11 | декабрь | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| участие во всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» | 7-11 | март | социальный педагог |
| проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма | 1-11 | в течение года | ответственный за ПДД |
| проведение мероприятий по профилактике возникновения пожаров | 1-11 | в течение года | ответственный за ППБ |
| проведение мероприятий по формированию безопасного поведения в медиа-пространстве  | 1-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учитель информатики |
| ***Индивидуальная работа с обучающимися*** |
| реализация программ наставничества для обучающихся 10 - 18 лет | 4-11 | в течение года | социальный педагог, педагог-организатор, куратор наставничества, наставники |
| изучение психологических особенностей, составление и анализ психолого-педагогических характеристик на обучающихся | 1-11 | в течение годасентябрь | педагог-психолог |
| наблюдение педагогов за обучающимися, демонстрирующими отклоняющееся поведение | 1-11 | в течение года | классные руководители |
| индивидуальные консультации для обучающихся | 1-11 | в течение года(по запросу) | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| составление характеристик (и социально-психологических карт) на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП | 1-11 | в течение года | социальный педагог, классные руководители |
| индивидуальные профилактические беседы с подростками:темы:Умей сказать «нет!». Конфликт. Способы урегулирования конфликтных ситуаций.Жизнь—главная ценность человека.Властелин эмоций. Как справится с гневом?Нет курению! | 5-11 | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог,  |
| сбор информации о занятости во внеурочное и каникулярное время  | 1-11 | перед каникулами (в течение года) | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| организация летнего отдыхаДОЛ «Солнышко», оздоровительно-спортивный лагерь «Алые паруса»,загородный лагерь «Колос». | 1-10 | апрель-май,июнь | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| посещения семей на дому  | 1-9 | в течение года | заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор отделения по делам несоврешеннолетних |
| посещение уроков для оценки подготовленности обучающихся к занятиям | 1-9 | в течение года | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| ***Работа с педагогическим коллективом*** |
| планирование профилактической работы  | август – сентябрь | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора по УВР и ВР |
| проведение консультаций для классных руководителей по вопросам организации профилактической работыТемы:Эффективность общения. Стиль педагогического общения.Особенности обучения детей с девиантным поведением.Как снять эмоциональное напряжение и утомление после рабочего дняКак обсуждать сложные вопросы с детьми?Виды ответственности несовершеннолетних.Агрессия. Её причины и проявления.Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в школе.Тренинг бесконфликтного поведения для подростков. | в течение года (по запросуучителей) | социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, сотрудники органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| текущий контроль успеваемости и посещаемости учащихся, выполнения домашних заданий | в течение года | классные руководители |
| посещение уроков для выявления слабо мотивированных к учебе школьников | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР |
| проведение педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся и общешкольных проблемТемы:Воспитательный аспект урока.Роль семьи и школы в развитии морального самосознания обучающихся. Педагогическое наблюдение. Что должно насторожить классного руководителя? Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в системе «Семья – школа».Виды ответственности несовершеннолетних и их законных представителей.Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике среди несовершеннолетних. Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема. Профилактика экстремизма (киберугроз, рискованного поведения и т.д.). | 1 раз в четверть | директор (заместитель директора), классные руководители |
| анализ выполнения плана мероприятий за год,отчёт ФЗ – 120, отчёт социального педагога,различного вида отчёты | июнь | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора по УВР и ВР |
| ***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями*** |
| организация родительских собраний (в классе или общешкольных), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека с привлечением педагогов и приглашенных специалистовТемы:**1 классы:** Права и обязанности участников образовательных отношений. Ответственность родителей за воспитание детей. Защита прав и достоинств ребёнка в условиях семьи.**2 классы:** Роль личного примера родителей в правовом воспитании младших школьников. Влияние семьи на формирование толерантных качеств личности.**3 классы:** Профилактика правонарушений среди младших школьников. Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки.Безопасность ребенка в интернете.**4 классы:** Ответственность родителей за правонарушения, совершённые детьми. Трудности адаптации к обучению в 5 классе.**5 классы:** Хочу и должен: профилактика противоправного поведения учащихся. Организация свободного времени обучающихся. Исполнение обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию и защите прав ребенка.Влияние электронных сигарет на организм ребенка.**6 классы:** Досуг ребенка как эффективное средство профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Кибермания или компьютерная зависимость подростка.Самоповреждающее поведение подростков.**7 классы:** Ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ.Как уберечь ребенка от насилия?**8 классы:** Воспитание в семье уважения к закону. Юридическая ответственность несовершеннолетних за противоправные действия. Что нужно знать родителям о …(наркомании, ВИЧ, суициде и т.п.)?**9 классы:** Законы Российской Федерации, Архангельской области и ответственность подростков за их нарушение.**10 класс:** Путь к согласию, или как научиться разрешать конфликты.**11 классы:** Право на получение профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные организации. | 1-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог |
| привлечение членов семей школьников к организации профилактических мероприятий и досуговых мероприятий | 1-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| организация праздников, конкурсов, соревнований, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Например, «Правила движения достойны уважения», «Правила поведения в школе и на улице», «Калейдоскоп прав и обязанностей», «Я имею право», «Правила дорожный знать каждому положено!», «Кто за здоровый образ жизни?», «Высокая ответственность!», «Планета детства». | 1-11 | в течение года  | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей | 1-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| организация деятельности семейного клуба «Семейная гостиная» (инд. беседы, псих. - пед консультирование, детско-родительские отношения, бесконфликтное взаимодействие, общение с детьми) | 1-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| проведение занятий по правовому просвещению родителей обучающихся | 1-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультационной помощи в обучении и воспитании детей | 1-11 | в течение года | социальный педагог |
| проведение рейдов родительского патруля по населенному пункту | 1-11 | в течение года  | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| проведение социальных патронажей в семьи СОП и группы «риска». | 1-11 | В течение года | Социальный педагог,кл. руководители |
| информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях | 1-11 | в течение года | классные руководители, социальный педагог |
| анкетирования родителей по вопросам обучения и воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений | 1-11 | в течение года | педагог-психолог, классные руководители |
| ***Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*** |
| планирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся | в течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| организация участия представителей органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений в школьных мероприятиях | в течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| Совместное посещение семей СОП, социальные патронажи | В течение года | социальный педагог,специалисты Службы профилактики п. Октябрьский |
| Информирование органов систем профилактики о неблагополучии в семьях. Оформление Тревожных листов (в ПДН, КДН и ЗП, Службу профилактики, Отдел Опеки и попечительства) | В течение года | социальный педагог,директор |