***Модуль «Профилактика негативных явлений»,***

***реализуемый в МБОУ «ИСОШ»***

***(Программа Воспитания)***

Профилактическую работу в образовательной организации осуществляют классный руководитель, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, приглашенные специалисты.

Школа организует профилактическую работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися; работу с педагогическим коллективом; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, организациями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В реализации деятельности специалисты учитывают возрастные и личностные особенности обучающихся.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика негативных явлений» включает в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим.

***Работа с классным коллективом:***

проведение классных часов, тренингов, праздников, конкурсов, соревнований на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, основ безопасности жизнедеятельности;

инициирование и поддержка участия класса в профилактических мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе (месячник безопасности, флешмобы, выставки, соревнования, беседы, акции и другие формы досуга);

проведение профилактических мероприятий, в том числе приуроченных к знаменательным всероссийским или международным датам – День профилактики / профилактическая неделя (содержание может включать проведение классных часов, бесед по теме дня, тренинги, дискуссии и др.);

знакомство с деятельностью школьной службы примирения;

профилактическая работа с обучающимися по недопущению размещения негативной информации в социальных сетях, мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях;

организация социально-значимой деятельности через реализацию программ курсов внеурочной деятельности, проектов;

ведение социального паспорта класса;

раннее выявление обучающихся с проявлениями отклоняющегося поведения;

вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В классном помещении на стендах размещается информация, касающаяся вопросов правового просвещения, в том числе памятки, буклеты.

***Индивидуальная работа с обучающимися:***

наблюдение педагогов за поведением обучающихся и выявление несовершеннолетних, которым необходимы индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и организация индивидуальной профилактической работы; проведение диагностик, направленных на выявление различных форм отклоняющегося поведения;

посещение классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;

оказание индивидуальной социально-психологической (проведение занятий с педагогом-психологом, социальным педагогом) и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении (через профилактические беседы);

составление социально-психологических карт на учащихся и планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на персонифицированном учете;

разработка и реализация программ наставничества с обучающимися, состоящими на различных учетах (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП);

мониторинг личных страниц в социальных сетях подростков, стоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП;

организация мероприятий, направленных на устранение причин отклоняющегося поведения несовершеннолетних, на разобщение и переориентацию групп несовершеннолетних антиобщественной направленности;

составление характеристик на обучающихся (по запросу);

организация занятости детей во внеурочное время, в период каникул;

организация летнего отдыха и летнего трудоустройства обучающихся;

посещения семей на дому (по необходимости).

***Работа с педагогическим коллективом:***

консультации классного руководителя, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся;

привлечение учителей к участию в профилактических мероприятиях для обучающихся и их родителей;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в профилактической работе;

организация деятельности Совета профилактики (с привлечением родителей и органов профилактики).

***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

организация родительских собраний (в классе или в школе), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека;

привлечение членов семей школьников к организации профилактических мероприятий;

повышение правовой грамотности родителей через организацию деятельности правового лектория;

привлечение родителей к совместной организации досуговой деятельности обучающихся;

организация в классе и школе праздников, конкурсов, соревнований, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с включением в их подготовку и проведение родителей обучающихся;

психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей;

организация деятельности родительского патруля;

организация деятельности семейных клубов и других родительских объединений;

выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей;

помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией школы и учителями-предметниками;

информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях в классе и школе;

анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, профилактики безнадзорности и правонарушений и пр.

***Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:***

планирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся;

информирование администрации и педагогов образовательной организации о семьях, которым необходима индивидуальная профилактическая помощь;

реализация мероприятий, включенных в планы индивидуальной профилактической работы;

передача тревожной информации в районные социальные службы по семьям СОП и группы «риска».

участие в проведении классных часов и иных мероприятий на темы, касающиеся правового просвещения и других направлений профилактической работы;

участие в деятельности родительского патруля;

участие в проведении родительских собраний, занятий по правовому просвещению педагогов и родителей обучающихся;

участие в деятельности Совета профилактики.

**Календарный план к модулю «Профилактика негативных явлений»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Классы | Сроки | Ответственный |
| ***Работа с классным коллективом*** | | | |
|  | | | |
| выявление семей группы риска | 1-11 | в течение года сентябрь | социальный педагог, классные руководители |
| диагностика и прогнозирование отклоняющегося поведения:  Методика диагностики, склонности к девиантному поведению автор (Э.В. Леус),  Методика незаконченные предложения,  анкетирования,  СПТ (социально-психологическое тестирование),  Проективные методики, КРС,  Методика самооценки психических состояний (по Г.Айзенку) | 1-11 | в течение года | социальный педагог, педагог-психолог |
| проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности:  **1 - 4 классы:**  Права человека и права ребенка.  Взаимная поддержка (профилактика буллинга среди обучающихся).  **5-9 классы:**  Приемы самоконтроля.  Конфликты: можно ли их избежать?  Кто такой «ответственный человек?»  Шалость и вандализм  Что такое терроризм?  Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера  Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства  Хулиганство – особая школа преступности;  **10-11 классы:**  Я-гражданин России: воинская обязанность.  Проблема распространения идеологии терроризма в обществе.  Социальные нормы и асоциальное поведение.  Семейное благополучие и неблагополучие.  Ответственность за действия экстремистского и террористического характера. | 1-11 | 1 раз в четверть | классные руководители, педагог-психолог,  социальный педагог |
| организация, проведение и участие в профилактических мероприятиях в школе:  - дни профилактики:  Тематика Дней правовых знаний:  **1 классы:**  Знакомство с правилами школьной жизни; Главные ценности нашей жизни; Человек в мире правил; Правило личной безопасности;  **2 классы:**  Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?  Примерно веди себя в школе, дома, на улице.  «Я – гражданин России».  Твои права и обязанности.  **3 классы:**  Правила поведения в школе.  Что такое закон?  Главный закон страны.  Как защитить свои права.  **4 классы:**  Учимся экономии и бережливости.  Равенство прав людей от рождения.  Как защитить свои права?  **5 классы:**  Мои права = мои обязанности.  Законы дружбы.  **6 классы:**  Основной закон государства.  Законы об обязанностях.  Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства.  **7 классы:**  Главный документ в жизни человека.  Человек и его права.  Ловушки для подростка.  **8 классы:**  Право, мораль и религия.  Труд – право или обязанность?  Правонарушения и юридическая ответственность.  Сумей себя защитить.  **9 класс:**  Сделай правильный выбор.  Гражданин и воинская обязанность.  **10-11 классы:**  Семья и закон.  Избирательное право: формула социальной ответственности.  Правонарушения и юридическая ответственность.  Сумей себя защитить.  - краткосрочные акции:  Мир прав детей.  Международный день толерантности.  Независимое детство.  День позитива.  Сделаем вместе.  Перемена с книгой.  Сделаем мир добрее.  Безопасные каникулы. | 1-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители |
| участие классных коллективов в социальной акции «Я-гражданин» | 4-11 | сентябрь | классные руководители |
| изучение потребностей детей в дополнительном образовании | 1-9 | сентябрь - октябрь, апрель-май | социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования |
| знакомство и участие в восстановительных программах (школьная служба примирения) на классных часах, часах общения. | 1-11 | 1 раз в полугодие | классные руководители |
| реализация программ по правовому образованию и просвещению (на основе региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений) | 1-11 | в течение года | классные руководители, социальный педагог |
| Мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях | 5-11 | В течение года | Классные руководители |
| **Мероприятия по предупреждению учебной неуспешности** | | | |
| посещение уроков с целью выявления мотивационной сферы в обучении |  | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР |
| проведение мероприятий по формированию и развитию коллектива обучающихся (на сплочение, на профилактику правонарушений, формирование ценностей личности обучающихся) | 1-11 | в течение года | психолог, заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители |
| **Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в том числе по правовому просвещению обучающихся** | | | |
| индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на персонифицированном учете (наличие плана индивидуальной работы) | 1-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| вовлечение обучающихся в деятельность дополнительного образования | 1-11 | в течение года |
| проведение мероприятий по правовому просвещению | 1-11 | в течение года | социальный педагог, сотрудники органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| проведение индивидуальных бесед на темы правового просвещения с обучающимися, состоящими на профилактических учетах | 1-11 | в течение года |
| проведение тематических дней профилактики | 1-11 | 1-2 раза в год | заместитель директора по ВР, классный руководитель, социальный педагог |
| проведение «Недели правовых знаний» | 1-11 | 1-2 раза в год  ноябрь, январь |
| проведение классных часов по вопросам правового просвещения, законопослушного поведения, безопасной жизнедеятельности | 1-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| проведение профилактических акций, операций, конкурсов, соревнований на правовую тематику  акции «Нет наркотикам!», « Нет СПИДу!», «Меняем сигарету на конфету»,  конкурсы социальной рекламы. | 1-11 | в течение года |
| **Мероприятия по профилактике радикальных проявлений и деструктивного поведения** | | | |
| проведение мероприятий, направленных на противодействие насилию, терроризму и экстремизму | 7-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях, стоящих на учёте в ПДН и КДН и ЗП. | 7-11 | в течение года | социальный педагог,  педагог психолог |
| мероприятия, направленные на устранение причин отклоняющего поведения несовершеннолетних, на разобщение и переориентацию групп несовершеннолетних антиобщественной и криминальной направленности. | 5-11 | в течение года | Директор  зам по УВР  социальный педагог  классные руководители, |
| **Мероприятия по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения** | | | |
| проведение мероприятий по профилактике употребления несовершеннолетними табака и никотиносодержащей продукции, психоактивных веществ | 7-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| проведение мероприятий по противодействию распространения ВИЧ-инфекции | 7-11 | декабрь | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| участие во всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» | 7-11 | март | социальный педагог |
| проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма | 1-11 | в течение года | ответственный за ПДД |
| проведение мероприятий по профилактике возникновения пожаров | 1-11 | в течение года | ответственный за ППБ |
| проведение мероприятий по формированию безопасного поведения в медиа-пространстве | 1-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учитель информатики |
| ***Индивидуальная работа с обучающимися*** | | | |
| реализация программ наставничества для обучающихся 10 - 18 лет | 4-11 | в течение года | социальный педагог, педагог-организатор, куратор наставничества, наставники |
| изучение психологических особенностей, составление и анализ психолого-педагогических характеристик на обучающихся | 1-11 | в течение года  сентябрь | педагог-психолог |
| наблюдение педагогов за обучающимися, демонстрирующими отклоняющееся поведение | 1-11 | в течение года | классные руководители |
| индивидуальные консультации для обучающихся | 1-11 | в течение года  (по запросу) | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| составление характеристик (и социально-психологических карт) на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП | 1-11 | в течение года | социальный педагог, классные руководители |
| индивидуальные профилактические беседы с подростками:  темы:  Умей сказать «нет!».  Конфликт. Способы урегулирования конфликтных ситуаций.  Жизнь—главная ценность человека.  Властелин эмоций. Как справится с гневом?  Нет курению! | 5-11 | в течение года | педагог-психолог, социальный педагог, |
| сбор информации о занятости во внеурочное и каникулярное время | 1-11 | перед каникулами (в течение года) | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| организация летнего отдыха  ДОЛ «Солнышко», оздоровительно-спортивный лагерь «Алые паруса»,  загородный лагерь «Колос». | 1-10 | апрель-май,  июнь | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| посещения семей на дому | 1-9 | в течение года | заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, инспектор отделения по делам несоврешеннолетних |
| посещение уроков для оценки подготовленности обучающихся к занятиям | 1-9 | в течение года | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| ***Работа с педагогическим коллективом*** | | | |
| планирование профилактической работы | август – сентябрь | | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора по УВР и ВР |
| проведение консультаций для классных руководителей по вопросам организации профилактической работы  Темы:  Эффективность общения.  Стиль педагогического общения.  Особенности обучения детей с девиантным поведением.  Как снять эмоциональное напряжение и утомление после рабочего дня  Как обсуждать сложные вопросы с детьми?  Виды ответственности несовершеннолетних.  Агрессия. Её причины и проявления.  Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в школе.  Тренинг бесконфликтного поведения для подростков. | в течение года  (по запросу  учителей) | | социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, сотрудники органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
| текущий контроль успеваемости и посещаемости учащихся, выполнения домашних заданий | в течение года | | классные руководители |
| посещение уроков для выявления слабо мотивированных к учебе школьников | в течение года | | педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР |
| проведение педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся и общешкольных проблем  Темы:  Воспитательный аспект урока.  Роль семьи и школы в развитии морального самосознания обучающихся.  Педагогическое наблюдение. Что должно насторожить классного руководителя?  Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в системе «Семья – школа».  Виды ответственности несовершеннолетних и их законных представителей.  Организация деятельности педагогического коллектива школы по профилактике среди несовершеннолетних.  Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема.  Профилактика экстремизма (киберугроз, рискованного поведения и т.д.). | 1 раз в четверть | | директор (заместитель директора), классные руководители |
| анализ выполнения плана мероприятий за год,  отчёт ФЗ – 120,  отчёт социального педагога,  различного вида отчёты | июнь | | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора по УВР и ВР |
| ***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями*** | | | |
| организация родительских собраний (в классе или общешкольных), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека с привлечением педагогов и приглашенных специалистов  Темы:  **1 классы:**  Права и обязанности участников образовательных отношений.  Ответственность родителей за воспитание детей.  Защита прав и достоинств ребёнка в условиях семьи.  **2 классы:**  Роль личного примера родителей в правовом воспитании младших школьников.  Влияние семьи на формирование толерантных качеств личности.  **3 классы:**  Профилактика правонарушений среди младших школьников.  Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки.  Безопасность ребенка в интернете.  **4 классы:**  Ответственность родителей за правонарушения, совершённые детьми.  Трудности адаптации к обучению в 5 классе.  **5 классы:**  Хочу и должен: профилактика противоправного поведения учащихся.  Организация свободного времени обучающихся.  Исполнение обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию и защите прав ребенка.  Влияние электронных сигарет на организм ребенка.  **6 классы:**  Досуг ребенка как эффективное средство профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.  Кибермания или компьютерная зависимость подростка.  Самоповреждающее поведение подростков.  **7 классы:**  Ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ.  Как уберечь ребенка от насилия?  **8 классы:**  Воспитание в семье уважения к закону.  Юридическая ответственность несовершеннолетних за противоправные действия.  Что нужно знать родителям о …(наркомании, ВИЧ, суициде и т.п.)?  **9 классы:**  Законы Российской Федерации, Архангельской области и ответственность подростков за их нарушение.  **10 класс:**  Путь к согласию, или как научиться разрешать конфликты.  **11 классы:**  Право на получение профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные организации. | 1-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог |
| привлечение членов семей школьников к организации профилактических мероприятий и досуговых мероприятий | 1-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| организация праздников, конкурсов, соревнований, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  Например, «Правила движения достойны уважения», «Правила поведения в школе и на улице», «Калейдоскоп прав и обязанностей», «Я имею право», «Правила дорожный знать каждому положено!», «Кто за здоровый образ жизни?», «Высокая ответственность!», «Планета детства». | 1-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей | 1-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| организация деятельности семейного клуба «Семейная гостиная» (инд. беседы, псих. - пед консультирование, детско-родительские отношения, бесконфликтное взаимодействие, общение с детьми) | 1-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| проведение занятий по правовому просвещению родителей обучающихся | 1-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультационной помощи в обучении и воспитании детей | 1-11 | в течение года | социальный педагог |
| проведение рейдов родительского патруля по населенному пункту | 1-11 | в течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| проведение социальных патронажей в семьи СОП и группы «риска». | 1-11 | В течение года | Социальный педагог,  кл. руководители |
| информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях | 1-11 | в течение года | классные руководители, социальный педагог |
| анкетирования родителей по вопросам обучения и воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений | 1-11 | в течение года | педагог-психолог, классные руководители |
| ***Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*** | | | |
| планирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся | в течение года | | заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| организация участия представителей органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений в школьных мероприятиях | в течение года | | заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| Совместное посещение семей СОП, социальные патронажи | В течение года | | социальный педагог,  специалисты Службы профилактики п. Октябрьский |
| Информирование органов систем профилактики о неблагополучии в семьях. Оформление Тревожных листов (в ПДН, КДН и ЗП, Службу профилактики, Отдел Опеки и попечительства) | В течение года | | социальный педагог,  директор |