**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Илезская средняя общеобразовательная школа »**​

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 «Семьеведение»

для обучающихся

5 класса

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель курса:** подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека

Задачи:

* способствовать формированию убеждения о важности семьи, о святости понятия «семья», необходимости беречь ее;
* способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
* способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
* развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
* раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
* определить роль членов семьи;
* способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
* добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;

-познакомить учащихся с такими признаками семьи, как *совместный труд* и *ведение домашнего хозяйства;*

* формирование у школьников представления о понятии *семейное хозяйство;*
* способствовать формированию культурного поведения в семье;
* познакомить с правилами, которых должен придерживаться рачительный хозяин и помочь овладеть ими;
* побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составления родословной своей семьи;
* способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи;
* снижение асоциального поведения среди подростков
* формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни;
* содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
* способствовать формированию бережного отношения к семейным документам и семейным реликвиям
* пробуждение у учащихся желания создать крепкую, счастливую семью;
* формирование убеждения о важности семьи в жизни человека, укрепить привязанность к членам своей семьи;
* научить гордиться их достижениями, оказывать помощь старшим, заботиться о младших и стариках.

Общая характеристика курса

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семьеведения, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся анкетирование и тестирование, игровое моделирование.

Ценностные ориентиры содержания курса

*Ценность труда и творчества* как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

*Ценность свободы* как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Семьеведение» в 5 классе отводится **17 часов** в год, из расчёта 0.5 час в неделю.

Занятия проводятся в следующих **формах**: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

**Виды деятельности** разнообразны: изобразительная, художественная, графическая, чтение, работа со справочным материалом.

Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов:

* в качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их работ;
* в качестве средств итогового контроля применяется защита учащимися своих творческих работ с последующим обсуждением в группе;
* в качестве дополнительных средств контроля и проверки используются личные наблюдения педагога за учащимися, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

**Личностные результаты:**

* овладение навыкам составления герба семьи;
* овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
* овладение приёмам общения с членами семьи;
* формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
* формирование навыка работы в группах;
* овладение приёмам саморегуляции в семейной жизни проблем;
* понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
* понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

-определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

-проговаривать последовательность действий на уроке.

-учиться высказывать своё предположение.

-учиться работать по предложенному учителем плану.

-самостоятельно формулировать тему и цели урока.

* оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.

-работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

-находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.

-делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

-преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты.

-осуществлять анализ и синтез.

-устанавливать причинно-следственные связи.

-строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

-оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

-слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания.

-учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.

-адекватно использовать речевые средства для решения различных

коммуникативных задач;

-высказывать и обосновывать свою точку зрения.

-слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

-задавать вопросы.

Предметные результаты:

* знание истории своей семьи и своего рода в целом;
* знание основных понятий курса;
* знание системы родства и свойства, термины русского родства;
* знание происхождения имен и фамилий;
* знание функций и виды семей;
* знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
* знание навыков культурного поведения в семье;
* значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;
* знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники;

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. **класс (17 часов)**
2. **Семейная родословная)**

Представление детей о родственных связях, о семейной родословной. Доброжелательное, уважительное отношение к своим родственникам, стремление поддерживать добрые семейные отношения.

1. Семья и здоровый образ жизни

Представление учеников о семье и здоровом образе жизни, об отношениях членов семьи друг к другу. Интерес к семейным делам. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.

1. Особенности уклада, строя жизни семьи

Представление о ведении домашнего хозяйства. Планирование и организация домашних дел, осознанное отношение к своим обязанностям в семье. Уважение к труду старших.

1. Незаменимость семьи для человека

Представления учеников о незаменимости семьи для человека, об отношениях членов семьи друг к другу. Доброжелательное отношение к членам семьи и другим людям.

1. Преемственность поколений

Представление о преемственности поколений. Любовь и уважение к старшим членам семьи.

1. Содержание семейного общения

Представление о том, что семья – это коллектив людей, которым очень хорошо вместе. Любовь и забота о каждом члене семьи.

1. Современная семья глазами ребёнка. Тест «Идеальная семья»

Представление учащихся о семье с их точки зрения. Знакомство учащихся с особенностями семей своих одноклассников, семейными ценностями, традициями и реликвиями каждой семьи в классе.

1. Урок с родителями «Наша семья»

Интерес, почтение и уважение к особенностям своей семьи, чувство гордости за принадлежность к своей семье, школе, малой Родине, России.

1. **Итоговое занятие.**

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Количествочасов | Дата |
| 1 | Человек живет семьей. | 1 |  |
| 2 | Мои родители. Бабушки и дедушки. Братья и сестры | 1 |  |
| 3 | Семья и здоровье. | 1 |  |
| 4 | Спортивные игры в моей семье . | 1 |  |
| 5 | Христианская семья. Ведение хозяйства. | 1 |  |
| 6 | Наши имена. | 1 |  |
| 7 | Генеалогическое древо семьи. | 1 |  |
| 8 | Занятие семьи в свободное время. | 1 |  |
| 9 | Семейные праздники. | 1 |  |
| 10 | Семейный бюджет. | 1 |  |
| 11 | Кто следит за порядком в доме и создает уют? | 1 |  |
| 12 | Составление меню на выходной день для всей семьи | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13 | Особенность уклада, строя жизни семьи. | 1 |  |
| 14 | Интересные случаи в своей семье. | 1 |  |
| 15 | Семейный этикет в разные эпохи. | 1 |  |
| 16 | Праздник семьи. | 1 |  |
| 17 | Семья вместе - и душа на месте  | 1 |  |