**МБОУ «Илезская средняя общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Учебного курса «Путешествие в мир наук»**

**на 2024-2025 учебный год**

**(7 класс)**

Учитель: Коряпин Иван Иванович

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 34 часов

п. Илеза 2024

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа факультативного курса «Путешествие в мир наук» в 2024-2025 учебном году составлена в соответствии со следующими нормативными документами;

[Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании](http://standart.edu.ru/doc.aspx?DocId=10688) в Российской Федерации»;

Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Илезская средняя общеобразовательная школа»

**Цель программы:** расширение кругозора обучающихся в области биологии, экологии и географии. Он ориентирован на учеников 7 класса, когда интерес к окружающему миру особенно велик.

**Задачи курса:** главной задачей курса является развитие мышления, поддержка интереса к наукам: биологии, химии, физике, имеющем огромное прикладное значение, способствующих формированию у учащихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни. Мотивировать желание к изучению научных предметов.Заложить фундамент для понимания явлений природы, установить причинно-следственные связи между ними.

Курс рассчитан на использование оборудование ЦО «Точка роста»

**МЕСТО ПРЕДМЕТА**

Курс рассчитан на 34 часа. 1 час в неделю, по 2 часа на каждую тему

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

 **Личностные (обучающиеся научатся и приобретут)**

- знания экологически грамотного поведения в окружающей среде

- умения объяснять химические явления в быту и природе

- умения грамотно рассуждать, анализировать, сравнивать, делать выводы

-понимать смысл и необходимость выполнения предписаний, сделанных в инструкциях, на этикетках продукции бытовой химии, лекарственных средств

**Метапредметные (обучающиеся научатся)**

- проявлять инициативу в межличностном взаимодействии

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью работы

-структурировать материал, делать выводы

- сравнивать различные точки зрения, выстраивать дискуссионное общение, отстаивать личную точку зрения

**Познавательные**

-работать с различными источниками информации

- строить сообщения в устной и письменной форме

- устанавливать аналогии

-строить логические рассуждения с установлением причинно-следственных связей

**Коммуникативные**

**-** формулировать собственное мнение

- задавать вопросы

- использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач

**Планируемый результат курса:**

1. Умение обучающихся работать с оборудованием ЦО «Точка роста»
2. Подготовка и презентация исследовательских работ на школьном уровне – 2 человека

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№** |  **ТЕМА УРОКА** | **Кол-во часов** |
| 1 | Оценка микроклимата школьного кабинета | 2 |
| 2 | Зависимость интенсивности процесса фотосинтеза от различных факторов | 2 |
| 3 | Фенологические наблюдения | 2 |
| 4 | Исследование парковых зон | 2 |
| 5 | Шумовое загрязнение | 2 |
| 6 | Значение углекислого газа для процесса фотосинтеза | 2 |
| 7 | Зависимость транспирации и температуры от площади поверхности листьев | 2 |
| 8 | Определение концентрации кислорода в воде | 2 |
| 9 | Определение содержания нитратов в различных органах растений | 2 |
| 10 | Влажность и температура воздуха как экологический фактор | 2 |
| 11 | Влияние температуры и влажности на микроклимат в помещении | 2 |
| 12 | Влияние проветривания на содержание кислорода и углекислого газа в школьном кабинете | 2 |
| 13 | Освещенность помещения и влияние на организм | 2 |
| 14 | Погодные условия в пределах населенного пункта | 2 |
| 15 | Анализ талого снега | 2 |
| 16 | Полив растений талым снегом | 2 |
| 17 | Качество почвы на пришкольном участке | 2 |